|  |
| --- |
| **Pratichi gli sport estremi?** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas lekcji uczniowie poznają nazwy sportów ekstremalnych i będą mówić o swoich doświadczeniach sportowych w czasie przeszłym. |

Obiettivi comunicativi: parlare di esperienze

Contenuti lessicali: sport estremi

Contenuti grammaticali: il passato prossimo

Metodi: attivo, collettivo, brainstorming, intervista

Forme di lavoro: individuale, in coppie, in gruppi

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante chiede agli alunni se praticano sport, se rispondono sì, quale sport praticano, se rispondono no, perché no. Poi chiede se conoscono qualche sport estremo.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’Esercizio 7 –** gli studenti in coppie chiamano le discipline sportive che vedono sule foto. Se nesessario possono usare il dizionario.
* **L’Esercizio 8 –** gli studenti ascoltano il dialogo tra le tre persone che parlano delle loro esperienze sportive, poi leggono il testo e rispondono alle domande.
* **L’Esercizio 9 -**  gli studenti girano per la classe e intervistano tre persone sulle loro esperienze sportive. Alla fine presentano i risultati oralmente alla classe.

FASE CONCLUSIVA

* **L’Esercizio 10** – gli studenti prima individualmente preparano le domande riguardanti varie atttività usando il passato prossimo. Poi di nuovo girano per la classe e facendo le domande cercano le persone che hanno fatto queste cose.
* **Compito di casa –** quaderno degli esercizi es. 7-8 p. 64-65.