**Rozdział II – Reden hilft immer**

Lekcja 14. Neue Lehrer und Lehrerinnen (2/2)

Temat: Weißt du, dass der Deutschlehrer nett ist? Wyrażanie opinii.

Cele:

* Uczniowie znają nazwy cech charakteru i osobowości;
* Uczniowie potrafią zapytać o opinię na temat nauczyciela i udzielić informacji;
* Uczniowie rozumieją globalnie i selektywnie słuchany i czytany tekst.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Przebieg lekcji | Forma pracy | Materiały |
| 1. | Wprowadzamy uczniów w temat lekcji. Nauczyciel pokazuje dwa zdjęcia nauczycieli z poprzedniej lekcji w ich pracowniach i prosi o odpowiedź na pytania: *Wie heißt die Lehrerin/ der Lehrer? Was unterrichtet sie/er? Wie sieht sie/er aus? Wie ist sie/er?* | nauczanie frontalne | 6 zdjęć nauczycieli w salach lekcyjnych – z poprzedniej lekcji |
| 2. | \*Nauczyciel prezentuje treść lekcji. Pokazuje na tablicy pytanie:  *Wie findest du diese Lehrein/ diesen Lehrer?*  *oraz przykłady odpowiedzi:*  *- Ich meine, dass, sie/ er …. ist.*  *- Ich denke, dass sie/ er…. ist.*  Prosi uczniów, aby podali swoje zdania na temat opisywanych wcześniej nauczycieli. | nauczanie frontalne | tablica /  przykłady zdań/  6 zdjęć nauczycieli w salach lekcyjnych – z poprzedniej lekcji |
| 3. | Uczniowie zapoznają się z treścią Profitipp, uzupełniają go  i robią notatki w zeszycie. | praca indywidualna | podręcznik  Profitipp str. 26 |
| 4. | Uczniowie wykonują ćwiczenia automatyzujące  w ćwiczeniach.  Uczniowie wykonują ustnie zadania z podręcznika odnoszące się do zdań ze spójnikiem „dass”.  \*Nauczyciel prosi uczniów o wybranie jednego z pokazywanych na tablicy nauczycieli i wyrażenie opinii na jego temat. | praca indywidualna | zeszyt ćwiczeń  ćw. 5-7 str. 23  podręcznik  5,6 str. 26  \*6 zdjęć nauczycieli w salach lekcyjnych |
| 5. | Nauczyciel pokazuje zdjęcia innych nauczycieli i prosi o odpowiedź na pytania:  *Was unterrichtet sie/er? Wie sieht sie/er aus? Wie ist sie/er? Wie findest du sie/ihn?* | nauczanie frontalne | zdjęcia nauczycieli w pracowniach – inne niż wcześniejsze |
| 6. | Nauczyciel zadaje prace domową - Uczniowie wykonują pisemnie zadania z podręcznika odnoszące się do zdań ze spójnikiem „dass”.  Prosimy uczniów o informację zwrotną na temat lekcji. | nauczanie frontalne | podręcznik  6 str. 26 |