**Rozdział III – Unsere Clique**

Lekcja 27. Was schaust du da? (2/2)

Temat: Hast du die neue Komödie gesehen? Formułowanie opinii o wydarzeniu kulturalnym.

Cele:

* Uczniowie znają nazwy gatunków filmowych;
* Uczniowie znają przymiotniki określające cechy filmów i wydarzeń związanych z kulturą;
* Uczniowie znają deklinację przymiotnika po rodzajniku określonym;
* Uczniowie potrafią sformułować pytanie i odpowiedź na temat filmu;
* Uczniowie potrafią sformułować krótką i prostą wypowiedź na temat ulubionego filmu;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Przebieg lekcji | Forma pracy | Materiały |
| 1. | Nauczyciel prezentuje uczniom rysunki – symbole dla poszczególnych gatunków, czym przypomina treść poprzedniej lekcji. Uczniowie nazywają gatunki filmowe. | nauczanie frontalne | tablica  zdjęcia  - zadanie 1 str.45 |
| 2. | Uczniowie zapoznają się z treścią materiału lekcji - słuchają 3 dialogów poznanych na poprzedniej lekcji kolejny raz i wykonują zadanie sprawdzające selektywne rozumienie wypowiedzi – uzupełniają brakujące elementy zdań (przymiotniki) | praca indywidualna | podręcznik  4 str. 46 |
| 3. | Nauczyciel zwraca uwagę na przymiotniki w zdaniach i ich końcówki – objaśnia odmianę przymiotnika po rodzajniku określonym.  Uczniowie wypełniają Profitipp | nauczanie frontalne | podręcznik  4 str. 46  podręcznik  Profitipp str. 46 |
| 4. | Uczniowie wykonują zadania i ćwiczenia automatyzujące z zeszytu ćwiczeń i z podręcznika.  \*Nauczyciel rozdaje arkusze pracy, pokazuje na tablicy pytania z arkuszy i prosi uczniów o przygotowanie odpowiedzi:  *- Wie oft geht du ins Kino?*  *- Welche Filme magst du?*  *- Was ist Lieblingsfilm?*  *- Wie heißen die Schauspieler in den Hauptrollen?*  *- Worüber ist der Film?* | praca indywidualna  \*praca indywidualna | zeszyt ćwiczeń  ćw. 4-8 str. 41- 43  podręcznik  6 str. 45  \*arkusz pracy |
| 5. | Uczniowie wykonują zadanie podsumowujące treść lekcji. Formułują **krótką wypowiedź** na temat swoich preferencji kinowych. *Was ist dein Lieblingsfilm?* | nauczanie frontalne | podręcznik  7-8 str. 47 |
| 6. | Nauczyciel zadaje prace domową – uczniowie odpowiadają na ww. pytanie w formie pisemnej oraz wykonują ćwiczenie z zeszytu ćwiczeń.  Prosimy uczniów o informację zwrotną na temat lekcji. | nauczanie frontalne | zeszyt ćwiczeń  ćw. 9 str. 43 |