**Rozdział III – Unsere Clique**

Lekcja 33. Das Wochenende ruft… und andere Dinge (2/2)

Temat: Was ist passiert? Zapoznanie się z formą komiksu.

Cele:

* Uczniowie potrafią zrozumieć komiks;
* Uczniowie potrafią sformułować krótką historię w formie komiksu;
* Uczniowie potrafią przygotować krótki film na podstawie przygotowanego komiksu;
* Uczniowie rozumieją globalnie i selektywnie słuchaną historię i jej zapis w formie komiksu.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Przebieg lekcji | Forma pracy | Materiały |
| 1. | Wprowadzamy uczniów w temat lekcji przypominając obrazek  z poprzedniej lekcji – z zadania 2 str.56.  Nauczyciel pyta uczniów o przypuszczenia: *Was ist passiert?* | nauczanie frontalne | tablica  rysunek z  podręcznika  1 str. 56 |
| 2. | Uczniowie zapoznają się z treścią materiału lekcji – słuchają i czytają komiks i z pomocą nauczyciela:  – starają się zrozumieć go globalnie,  - wykonują zadanie – zaznaczają, które informacje są prawdziwe, a które fałszywe, | praca indywidualna  nauczanie frontalne | podręcznik  3/ 1-3 str. 57 - 60 |
| 3. | \* Nauczyciel sprawdza zrozumienie nowego materiału -  zadaje pytania do komiksu:  *Am Schultor:* *Wo sind die Jugendlichen?, Was wollen Andy und Peter machen?, Wohin sind sie gegangen? Dürfen sie dorthin gehen?, Wo haben sie sich hingesetzt?, Was ist dann passiert?*  *Im Keller: Wer ist dahin gegangen?, Wo liegen die Scherben von den Vasen?, Wer ist da angekommen?*  *Im Werkraum: Wie reagiert der Hausmeister? Wie ist im Keller? War der Kunstraum offen oder geschlossen? Wer hat die Schlüssel für den Kunstraum?* | nauczanie frontalne | \*podręcznik  3 str. 57-60 |
| 4. | Uczniowie wykonują zadania i ćwiczenia automatyzujące  z zeszytu ćwiczeń oraz z podręcznika:  - przygotowują scenkę z komiksu. | praca w parach | zeszyt ćwiczeń  ćw. 4 str. 53  podręcznik  7 str. 61 |
| 5. | Nauczyciel sprawdza stopień opanowania materiału lekcji poprzez ćwiczenia kontrolne – uczniowie odgrywają wybraną scenkę z komiksu. | nauczanie frontalne | podręcznik  7 str. 61 |
| 6. | Nauczyciel zadaje prace domową – uczniowie nagrywają przygotowaną scenkę i przygotowują filmik.  Prosimy uczniów o informację zwrotną na temat lekcji. | nauczanie frontalne | podręcznik  7 str. 61 |