**Rozdział IV – Lass uns feiern**

Lekcja 36: Das ist mein großer Tag! (1/2)

Temat: Was feierst du? Nazywanie rodzajów okoliczności.

Cele:

* Uczniowie znają nazwy świąt i uroczystości;
* Uczniowie znają odmianę czasownika *möchten;*
* Uczniowie potrafią nazwać święta i uroczystości;
* Uczniowie potrafią nazwać czynności związane z uroczystościami;
* Uczniowie rozumieją globalnie i selektywnie dialogi.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Przebieg lekcji | Forma pracy | Materiały |
| 1. | Na tablicy pokazujemy zdjęcia różnych uroczystości i świąt i zadajemy pytania: *Was feiern wir im Jahr? Welche Feste und Feiertage kennt ihr? Wann hast du Geburtstag?* | nauczanie frontalne | tablica  materiał zdjęciowy – święta |
| 2. | Uczniowie zapoznają się z treścią materiału lekcji – wykonują zadania:  - zapisują materiał leksykalny wraz z tłumaczeniami,  - informują, co robią podczas świąt i uroczystości,  - słuchają 3 dialogów i wykonują zadania na globalne i selektywne rozumienie wypowiedzi,  - zwracają uwagę na odmianę czasownika *möchten.* | praca indywidualna  nauczanie frontalne | podręcznik  1-4 str. 62- 63 |
| 3. | \* Nauczyciel sprawdza zrozumienie nowego materiału lekcji (selektywne rozumienie wypowiedzi) - zadaje pytania do dialogów:   * *Was feiert man?* * *Wie möchte Paul seinen 18. Geburtstag feiern?* * *Was möchte Paul essen?* * *Wie sollen alle aussehen?* * *Was soll Karl im Gottesdienst machen?* * *Möchte Karl es tun?*   Uczniowie wypełniają Profitipp. | nauczanie frontalne | podręcznik  1-4 str. 62- 63  Profitipp str. 63 |
| 4. | Uczniowie wykonują zadania i ćwiczenia automatyzujące  z zeszytu ćwiczeń. | praca indywidualna | zeszyt ćwiczeń  ćw. 1-3 str. 54-55 |
| 5. | Nauczyciel sprawdza stopień opanowania materiału lekcji poprzez ćwiczenia kontrolne – uczniowie odpowiadają na pytania: *Was möchtest du an einem Festtag / an deinem Geburtstag machen?* | nauczanie frontalne |  |
| 6. | Nauczyciel zadaje prace domową – uczniowie formułują 5 zdań  z czasownikiem *möchten.*  Prosimy uczniów o informację zwrotną na temat lekcji. | nauczanie frontalne |  |