**Rozdział IV – Lass uns feiern**

Lekcja 40: Guten Appetit! (1/2)

Temat: Was machst du in der Küche? Nazywanie czynności wykonywanych podczas przygotowania posiłków.

Cele:

* Uczniowie znają nazwy czynności wykonywanych w kuchni;
* Uczniowie potrafią nazwać produkty spożywcze;
* Uczniowie potrafią nazwać czynności wykonywane podczas przygotowania potraw;
* Uczniowie potrafią zrozumieć globalnie i selektywnie teksty przepisów.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Przebieg lekcji | Forma pracy | Materiały |
| 1. | Wprowadzamy uczniów w temat lekcji – pokazujemy zdjęcie osób przygotowujących w kuchni potrawę.  Pytamy: *Wo sind die Personen? Was machen sie?* | nauczanie frontalne | tablica  zdjęcie osób w kuchni przygotowujących posiłek |
| 2. | Uczniowie zapoznają się z treścią materiału lekcji – wykonują zadania, robią notatki w zeszycie:  - przyporządkowują podpisy do rysunków czynności wykonywanych podczas przygotowywania potrawy,  - czytają zestawy składników potraw i dopasowują je do podanych przepisów,  - odszyfrowują skróty wykorzystywane w przepisach,  - przyporządkowują nazwy potraw do przepisów, | praca indywidualna  nauczanie frontalne | podręcznik  1-4 str. 67-69 |
| 3. | \*Nauczyciel rozdaje arkusze pracy i sprawdza zrozumienie nowego materiału - zadaje pytania:   * *Wie heißen die Teilen der Kochrezepte?* * *Was bedeuten die Abkürzungen?* * *Wie heißen die Tätigkeiten?* * *Wie ist die Reihenfolge der Tätigkeiten?* | nauczanie frontalne | \*arkusz pracy |
| 4. | Uczniowie wykonują zadania i ćwiczenia automatyzujące z zeszytu ćwiczeń. | praca indywidualna | zeszyt ćwiczeń  ćw. 1-6 str. 62-64 |
| 5. | Nauczyciel sprawdza stopień opanowania materiału lekcji poprzez ćwiczenia kontrolne – uczniowie odpowiadają na pytania: *Was machst du bei Speisevorbereitung?* | nauczanie frontalne |  |
| 6. | Nauczyciel zadaje prace domową – uczniowie wykonują zadanie z podręcznika.  Prosimy uczniów o informację zwrotną na temat lekcji. | nauczanie frontalne | podręcznik  ćw. 5 str. 69 |