**Rozdział IV – Lass uns feiern**

Lekcja 41: Guten Appetit! (2/2)

Temat: Wie bereitest du es zu? Przygotowanie przepisu kulinarnego.

Cele:

* Uczniowie znają nazwy produktów spożywczych;
* Uczniowie znają nazwy miar i wag;
* Uczniowie potrafią nazwać produkty spożywcze;
* Uczniowie potrafią nazwać miary, wagi i objętości;
* Uczniowie potrafią sformułować przepis kulinarny;
* Uczniowie rozumieją globalnie, selektywnie i szczegółowo tekst przepisu.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Przebieg lekcji | Forma pracy | Materiały |
| 1. | Wprowadzamy uczniów w temat lekcji – pokazujemy stronę  z przepisem kulinarnym, zwracamy uwagę na stronę graficzną, na elementy tekstu.  Uczniowie odpowiadają na pytania:  *Was ist denn das?* *Woraus besteht ein Kochrezept?* | nauczanie frontalne | tablica  przepisy kulinarne |
| 2. | Uczniowie zapoznają się z treścią materiału lekcji – wykonują zadania, robią notatki w zeszycie:  - czytają przepis kulinarny i analizują go wraz z nauczycielem,  - nazywają składniki ulubionej potrawy,  - nazywają czynności potrzebne do jej wykonania. | praca indywidualna  nauczanie frontalne | podręcznik  8-10 str. 70 |
| 3. | \*Nauczyciel rozdaje uczniom arkusze pracy nr 1 z przepisem kulinarnym i zadaje pytania odnoszące się do sposobu przygotowania przepisu kulinarnego:  - co zawiera przepis kulinarny?  - jak nazywają się elementy przepisu?  - w jakiej kolejności występują?  - w jaki sposób przedstawiamy sposób przygotowania – bezokolicznik czynności na końcu zdania. | praca w parach  nauczanie frontalne | \*arkusz pracy nr 1 – strona przepisu |
| 4. | Uczniowie wykonują zadania i ćwiczenia automatyzujące z zeszytu ćwiczeń.  \* Nauczyciel rozdaje arkusze pracy nr 2– arkusz strony przepisu kulinarnego do uzupełnienia. Uczniowie uzupełniają:  a. nazwę potrawy,  b. rysunek potrawy lub zdjęcie  c. składniki  d sposób przygotowania potrawy | praca indywidualna  \*praca w parach | zeszyt ćwiczeń  ćw. 8-9 str. 65  \*arkusz pracy nr 2 – strona przepisu do uzupełnienia |
| 5. | Nauczyciel sprawdza stopień opanowania materiału lekcji poprzez ćwiczenia kontrolne – uczniowie odpowiadają na pytania: *Was machst du bei Speisevorbereitung?* | nauczanie frontalne | podręcznik  11 str. 71 |
| 6. | Nauczyciel zadaje prace domową – uczniowie wykonują zadanie z podręcznika.  Prosimy uczniów o informację zwrotną na temat lekcji. | nauczanie frontalne | podręcznik  ćw. 10 str. 71/  zeszyt ćwiczeń  ćw. 7 str. 65 |