**Rozdział IV – Lass uns feiern**

Lekcja 45: Polterabend und Plateau. (2/2)

Temat: Was machst du vor, auf und nach dem Fest? Określanie zwyczajowych zachowań związanych   
z uroczystościami.

Cele:

* Uczniowie znają nazwy czynności wykonywane przed, w czasie i po uroczystości;
* Uczniowie potrafią sformułować pytania i odpowiedzi na temat czynności związanych ze świętowaniem;
* Uczniowie potrafią sformułować krótką i prostą wypowiedź na temat uroczystości;
* Uczniowie potrafią zrozumieć globalnie i selektywnie teksty.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Przebieg lekcji | Forma pracy | Materiały |
| 1. | Pokazujemy na tablicy asocjogram ze słowem „Wiedeholung”. Zadaniem uczniów jest zebranie tematów, które omawialiśmy na lekcjach podczas realizacji bieżącego rozdziału. | nauczanie frontalne | tablica  asocjogram ze słowem „Wiederholung” |
| 2. | Uczniowie zapoznają się z treścią zadań w podręczniku:  - uzupełniają nazwy świąt,  - uzupełniają przepis kulinarny, | praca indywidualna | podręcznik  3-5 Str. 76 |
| 3. | Nauczyciel proponuje miniprojekt – wykonanie słowniczka do omawianych tematów:  - Feste nennen  - Wünsche äußern  - Speisen nennen  - Kochrezept vorbereiten  - Wetter beschreiben  - Draußen Zeit verbringen  - Polterabend beschreiben | praca w grupach | materiały biurowe:  kartki z flip-chart’u, mazaki, klej, taśma klejąca, linijka, nożyczki itp. |
| 4. | Uczniowie wykonują zadania i ćwiczenia automatyzujące  z podręcznika i z zeszytu ćwiczeń. | praca indywidualna | zeszyt ćwiczeń  ćw. 5-9  str. 72-73 |
| 5. | Nauczyciel sprawdza stopień opanowania materiału lekcji poprzez ćwiczenia kontrolne – uczniowie kończą zdania: *Wie heißen die Feste? Was möchtest du am Geburtstag machen? Was wünschest du deinem Freund? Was servierst du deinen Gästen? Wie ist das Wetter im Frühling? Was feiern wir im Frühling? Wie feiern wir dieses Fest? Wann feiert man Polterabend?* | nauczanie frontalne |  |
| 6. | Nauczyciel zadaje prace domową – uczniowie wybierają jeden z tematów  i tworzą mapę myśli.  Prosimy uczniów o informację zwrotną na temat lekcji. | nauczanie frontalne |  |