**Rozdział IV – Lass uns feiern**

Lekcja 46: Polterabend und Plateau.

Temat: Evaluation und Plateau. Podsumowanie treści rozdziału i dokonanie autoewaluacji.

Cele:

* Uczniowie znają zwroty i wyrażenia związane z omawianymi obszarami tematycznymi.
* Uczniowie potrafią zadawać pytania i udzielać informacji na wybrany temat.
* Uczniowie potrafią dokonać samooceny swojej wiedzy i umiejętności posługiwania się językiem niemieckim

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Przebieg lekcji | Forma pracy | Materiały |
| 1. | Nauczyciel przygotowuje elementy graficzne związane ze wszystkimi tematami omawianymi w rozdziale IV: święta, potrawy, przepisy kulinarne, pogoda, czas wolny przy określonej pogodzie, obyczaje świąteczne – prosi uczniów, aby przypomnieli sobie słownictwo do każdego z podanych elementów. | praca w plenum | tablica  materiał graficzny do każdego obszaru |
| 2. | \*Nauczyciel proponuje przygotowanie plakatów zawierających słownictwo, omawiane zagadnienia gramatyczne, ćwiczone formy wypowiedzi oraz rodzaje krótkich tekstów użytkowych do podanych elementów: Feste, Wünsche, Speisen, Kochrezepte, Wetter, Freizeit i Polterabend  oraz obszary jeszcze wcześniej omawiane – do nich przygotowuje arkusz pracy nr 1 z pytaniami:   * Welche Filme siehst du gern? * Was brauchst du? * Was machst du um aktiv zu erholen? * Was sollst du zu Hause machen? | praca w parach | podręcznik  str. 62-78  zeszyt ćwiczeń  str. 54-73  \*arkusz pracy nr 1 |
| 3. | Nauczyciel zadaje pytania do każdego z omawianych obszarów tematycznych, np.: *Wie heißen die Feste? Was möchtest du am Geburtstag machen? Was wünschest du deinem Freund? Was servierst du deinen Gästen? Wie ist das Wetter im Frühling? Was feiern wir im Frühling? Wie feiern wir dieses Fest? Wann feiert man Polterabend?...* | nauczanie frontalne |  |
| 4. | Uczniowie wykonują miniprojekty – przygotowują w parach plakaty na jeden w wylosowanych tematów. Na plakatach przedstawiają materiał leksykalno-gramatyczny omawiany na lekcji. | praca w grupach | podręcznik  str. 62-78  zeszyt ćwiczeń  str. 54-73  materiały biurowe: karty do flip-chart’u,  mazaki, klej, nożyczki, itp. |
| 5. | Uczniowi wykonują zadania podsumowujące. | nauczanie frontalne | podręcznik  Str. 77  6 - -8  zeszyt ćwiczeń  ćw. 1-2Str. 70 |
| 6. | Nauczyciel prosi o wykonanie ewaluacji.  Prosimy uczniów o informację zwrotną na temat lekcji. | praca indywidualna | Selbstbeurteilung  str. 78 |