**Scenariusz U2L1 page 24-26**

**Sujet**

La fourniture scolaire. Przybory szkolne. Użycie konstrukcji Il y a.

**Objectifs**

**Lexique**

* Przybory szkolne

**Grammaire**

**•** konstrukcje il y a, c’est

**Communication**

* Uczeń opisuje przybory szkolne

**Culture**

**Plus d’informations**

**Méthodes** : déductive, active, collective, ludique

**Formes** : individuelle, collective, en groupe, en binômes

**Matériel** : livre, cahier d'exercices

**Durée** : 45 minutes

**Pas à pas**

* Accueillez vos élèves.
* En guise d'échauffement, nous vous suggérons de poser une série de questions de base telles que : quel âge avez-vous, quel est votre nom, comment allez-vous, quel est le nom de votre ami, avez-vous un animal de compagnie, etc.
* Ensuite, demandez à vos élèves d'ouvrir les livres aux pages 24 et 25 et discutez ensemble du thème de cette unité. Présentez également les objectifs de la classe. Demandez à vos élèves s’ils connaissent déjà les noms de certains objets qu’ils voient sur cette image. Proposez-leur de regarder autour d’eux pour voir si les mêmes objets se trouvent dans leur entourage. S’ils nomment certains objets en français, vous pouvez répéter ces noms à voix haute et demander à toute la classe de le faire avec vous.
* Les élèves ouvrent le livre à la page 26, écoutent d'abord l'exercice d'écoute 1 et répètent les nouveaux mots. Ils les répètent ensuite lentement, rapidement, calmement, etc.
* Écrivez au tableau la question : Qu’est-ce qu’il y a sur la table ? et expliquez ce qu'elle signifie.
* Posez ensuite sur votre table plusieurs objets tels qu'un livre, un cahier, un stylo, une règle, etc. et demandez : Qu’est-ce qu’il y a sur la table ? Vos élèves répondent en utilisant la construction il y a.
* Demandez-leur de regarder les trousses de Max et de Zoé de l'exercice 2 et de répondre à la question. Analysez ensemble la boîte avec le pluriel des noms et écrivez d'autres exemples au tableau.
* Les élèves disent ensuite à leurs camarades de table quels objets se trouvent dans leur trousse.
* Montrez aux élèves des objets de votre choix, p.ex. : une règle, deux stylos, trois livres et demandez-leur de vous dire ce qu’ils voient. Demandez à chaque fois à un élève de venir au tableau et écrire ce que les autres viennent de dire en attirant toujours l’attention des élèves sur la façon de noter le pluriel des mots.
* Demandez-leur comme devoir de dessiner et décrire une trousse de leurs rêves.
* Le professeur dit au revoir et demande aux élèves de lui répondre.