**Scenariusz U3L1 page 36-38**

**Sujet**

La maison de Max Opis domu Maxa.

**Objectifs**

**Lexique**

* dom
* pomieszczenia

**Grammaire**

**•** rodzajniki określone

• zaimek pytający où

• czasowniki nieregularne w czasie présent de l’indicatif être, aller (w liczbie pojedynczej)

**Communication**

* Uczeń umie opisywać dom i mieszkanie

**Culture**

**Plus d’informations**

**Méthodes** : déductive, active, collective, ludique

**Formes** : individuelle, collective, en groupe, en binômes

**Matériel** : livre, cahier d'exercices

**Durée** : 45 minutes

**Pas à pas**

* Accueillez vos élèves.
* En guise d'échauffement, décrivez ensemble la salle de classe, ce qui s'y trouve, où se trouvent les meubles et les objets scolaires et comment ils sont.
* Demandez ensuite à vos élèves d'ouvrir le livre aux pages 36 et 37 et discutez ensemble du sujet de cette unité. Demandez aux élèves de regarder ce qu’il y a sur cette grande image de 2 pages et que peut-être ils savent déjà nommer en français quelques objets qui s’y trouvent. Ils peuvent aussi présenter les membres de la famille de Max.
* Présentez également les objectifs de la leçon d'aujourd'hui.
* Les élèves ouvrent le livre à la page 38, écoutent les noms des parties de la maison et répètent plusieurs fois.
* Ensuite montrez aux élèves les cartes des parties de la maison et demandez le nom de chaque partie. Puis accrochez les cartes au tableau, demandez à vos élèves de fermer les yeux. Cachez une carte et demandez-leur quelle partie de la maison manque.
* Faites écouter la chanson Où est notre ami ? à vos élèves et demandez-leur de ne pas regarder les paroles, mais d'écouter et d'écrire quelles parties de la maison apparaissent dans le texte. Vérifiez ensemble leurs notes.
* Lisez les paroles de la chanson à haute voix et chantez-la plusieurs fois. Traduisez si nécessaire. Expliquez les paroles qui ne sont pas comprises en mimant les activités et dessinant les mots séparés.
* Les élèves regardent à nouveau l'image de la maison de l'exercice 1 et font l'exercice 3 de la page 39. Leur tâche est de vérifier si les phrases sont vraies ou fausses. Corrigez ensemble les réponses.
* Le professeur dit au revoir et demande aux élèves de lui répondre.