**Scenariusz U3L4 page 41**

**Sujet**

Où est la baignoire ? Gdzie jest wanna? Praca z tekstem.

**Objectifs**

**Lexique**

* dom
* pomieszczenia
* meble

sprzęty gospodarstwa domowego

**Grammaire**

• rodzajniki określone

• zaimek pytający où

• czasownik être

• przymiotniki

• przyimki miejsca

**Communication**

* Uczeń umie opisywać dom, mieszkanie i wyposażenie
* sytuować w przestrzeni
* opisywać przedmioty

**Culture**

**Plus d’informations**

**Méthodes** : déductive, active, collective, ludique

**Formes** : individuelle, collective, en groupe, en binômes

**Matériel** : livre, cahier d'exercices

**Durée** : 45 minutes

**Pas à pas**

* Accueillez vos élèves.
* En guise d'échauffement, demandez à un élève de dessiner un objet de la maison au tableau. Les autres doivent deviner ce que c’est et dire dans quelle pièce se trouve d’habitude cet objet. Vous pouvez demander à 4-5 élèves de faire la même chose.
* Présentez les objectifs de la leçon d'aujourd'hui.
* Les élèves ouvrent le livre à la page 41, regardent à nouveau la maison de la Sorcière Rouge et complètent les phrases dites par Max.
* Ils le font d'abord individuellement, puis ils lisent à haute voix à toute la classe.
* Demandez aux élèves volontaires de lire les phrases qui se trouvent dans l’encadré de l’exercice 4.
* Par groupes de deux, ils doivent parler des objets de l'image de l’exercice 4 en demandant : où est-il, de quelle couleur est-il, est-il grand ou petit ?
* Promenez-vous, écoutez et aidez-les s'ils en ont besoin.
* Comme devoir, demandez aux élèves de dessiner leur maison de rêves et de la décrire en réutilisant le vocabulaire de la maison.
* Le professeur dit au revoir et demande aux élèves de lui répondre.