

C'est parti! 1

	COMMUNICATION	LEXIQUE	GRAMMAIRE	CIVILISATION
0	Épeler son prénom	Les mots français et les mots tchèques similaires	Repérer les articles définis dans les noms des symboles (<i>la Ville Rose, le Festival de théâtre, l'Olympique de Marseille</i>)	La France métropolitaine La France d'Outre-mer La Francophonie Les villes de France et leurs symboles
1	Saluer Se présenter Demander à se présenter Présenter les autres personnes Demander à épeler le nom Parler de la nationalité Informer sur le lieu d'habitation Dire au revoir	Formules de politesse Les noms de pays Les adjectifs de nationalité	Les verbes réguliers (1er groupe), le présent de l'indicatif: <i>s'appeler, être, habiter, parler</i> Les pronoms personnels sujets Les pronoms personnels toniques Le genre et le nombre des adjectifs de nationalité Les articles définis Les prépositions: <i>à, en</i> Les pronoms interrogatifs: <i>comment, où</i> L'adjectif interrogatif: <i>quel/(le)</i>	Le style formel et informel du discours
2	Parler de la profession Parler du lieu de travail Demander et donner le numéro de téléphone Demander et donner l'âge	Les professions Les lieux de travail Les nombres de 1 à 100 L'âge Les opérations mathématiques Le verbe <i>appeler</i> comme synonyme du verbe <i>téléphoner</i>	Les verbes réguliers (1er groupe), le présent de l'indicatif: <i>étudier, travailler</i> Les verbes irréguliers (3e groupe), le présent de l'indicatif: <i>avoir, vouloir</i> Le genre et le nombre des noms de profession Le pronom démonstratif: <i>ce</i> Les articles indéfinis	Les personnes connues de la francophonie

3	Parler de la famille Décrire le physique d'une personne Décrire le caractère d'une personne	Les membres de la famille La description physique La description du caractère Les adjectifs de couleur (1) L'état civil	Les adjectifs possessifs La place de l'adjectif La préposition: <i>de</i> L'adverbe d'intensité: <i>très</i> Les adverbes d'affirmation: <i>oui, si</i> La négation: <i>ne... pas</i>	La famille en France La BD (bande dessinée) belge et française
4	Demander l'équipement Informer du matériel Demander et prêter des objets Demander et exprimer la quantité	Les objets de la salle de classe Les lieux de l'école Les activités de classe Les matières scolaires Les adjectifs de couleur (2) L'expression <i>avoir besoin de</i>	Les verbes irréguliers (3 ^e groupe), le présent de l'indicatif: à deux radicaux (<i>lire, écrire</i>), à trois radicaux (<i>apprendre</i>), à radicaux multiples (<i>faire</i>) L'expression <i>Il y a</i> Le pronom interrogatif: <i>combien</i> Les adverbes de quantité: <i>beaucoup de, peu de</i> La préposition: <i>dans</i>	Les drapeaux de pays francophones Le lycée en France: l'emploi du temps, le système de notation, le BAC (baccalauréat)
5	Décrire le logement Parler de l'aménagement Parler de la localisation	L'appartement: les pièces, les meubles et d'autres objets Les adjectifs qualificatifs pour décrire le logement	Les verbes irréguliers (3 ^e groupe), le présent de l'indicatif: à deux radicaux (<i>vivre</i>) La différence entre <i>il y a et c'est</i> Les prépositions de lieu: <i>sur, sous, en bas, en haut, à côté de, derrière</i> Les articles contractés: <i>du, de la, de l', des</i> La préposition: <i>chez</i>	Les types de logement en France
6	Décrire une ville, un quartier Demander l'itinéraire Donner des instructions	La ville et ses lieux Les services publics Les magasins Les nombres ordinaux de	Les verbes réguliers (1 ^{er} groupe), le présent de l'indicatif: <i>traverser, tourner, continuer</i> Les verbes irréguliers (3 ^e	Les villes francophones: Marseille, Québec, Liège, Bruxelles, la capitale de la Belgique: la Grand-Place, le musée Magritte, le Centre

		<p>1er/ère à 10e</p> <p>Les adjectifs qualificatifs pour décrire une ville</p>	<p>groupe): à deux radicaux (<i>sortir</i>), à trois radicaux (<i>prendre</i>), à radicaux multiples (<i>aller</i>)</p> <p>L'impératif</p> <p>Les articles contractés: <i>au, à la, à l', aux</i></p> <p>Les prépositions de lieu pour localiser: <i>à côté de, en face de, près de, loin de</i></p> <p>Les adverbes de négation: <i>ne pas du tout</i></p>	<p>Belge de la Bande-Dessinée, Autoworld</p> <p>Paris, la capitale de la France: ses ponts et ses monuments</p> <p>La différence entre un café, un bar, un bistrot et une brasserie</p>
7	<p>Demander et donner l'heure</p> <p>Demander et dire à quelle heure</p> <p>Parler des activités quotidiennes</p> <p>Indiquer l'ordre des activités</p> <p>Demander et indiquer la fréquence</p>	<p>Les heures</p> <p>Les jours de la semaine</p> <p>Les moments de la journée</p> <p>Les activités quotidiennes</p> <p>Les activités du temps libre (1)</p>	<p>Les verbes pronominaux: <i>se réveiller, se lever, se laver, s'habiller, se coucher</i></p> <p>Les verbes irréguliers (2^e groupe): <i>finir</i></p> <p>Les verbes irréguliers (3^e groupe): à un radical (<i>ouvrir</i>), à deux radicaux (<i>sortir, dormir</i>)</p> <p>Les adverbes de temps: <i>d'abord, premièrement, ensuite, puis, plus tard, finalement, souvent, rarement, de temps en temps</i></p> <p><i>La négation: ne... jamais</i></p>	<p>Les repas en France</p>
8	<p>Décrire le temps qu'il fait</p> <p>Demander et informer de la date, du mois, de la saison</p> <p>Parler de ses goûts (1)</p>	<p>Le temps: les phénomènes météorologiques</p> <p>Les fêtes</p> <p>Les mois et les saisons de l'année</p>	<p>Les verbes réguliers (1^{er} groupe) – les particularités de la conjugaison, le présent de l'indicatif: <i>préférer, acheter</i></p> <p>Les adverbes d'intensité: <i>bien,</i></p>	<p>Le climat dans différents pays francophones</p> <p>Le calendrier scolaire en France</p>

		<p>Les points cardinaux</p> <p>Les activités du temps libre (2)</p> <p>Les verbes: <i>aimer, adorer, préférer, détester</i></p>	<p><i>beaucoup, trop</i></p> <p>La structure du verbe <i>aimer ou détester</i> avec l'infinitif d'un verbe (<i>aimer danser</i>) ou avec un nom (<i>détester la télé</i>)</p>	
9	<p>Parler de ses goûts (2)</p> <p>Exprimer les mêmes goûts et les goûts différents</p> <p>Proposer</p> <p>Accepter</p> <p>Refuser</p> <p>Demander et exprimer l'opinion</p>	<p>Les activités du temps libre (3)</p> <p>Les noms des jeux</p> <p>Les noms des sports</p> <p>Expressions: <i>avoir une grande passion pour, se passionner pour, être passionné(e) par, s'intéresser à</i></p>	<p>Les verbes irréguliers (3^e groupe), le présent de l'indicatif: <i>savoir</i>, les verbes modaux: <i>vouloir, pouvoir, devoir</i></p> <p>La structure du verbe <i>aimer ou détester</i> avec l'infinitif d'un verbe pronominal</p> <p>Les adverbes d'affirmation et de négation: <i>si, aussi, non, non plus</i></p>	<p>Les jeux de société en France: Monopoly, le jeu de l'Oie</p> <p>Les attractions culturelles à Paris</p>